FORMATO PLAN DE TRABA

Pro

Programa de Formación:	**Tecnologo en Gestión para Establecimientos de Alimentos y Bebidas**		
Número de Ficha:	**2141030**	**Proyecto:**	
Competencia:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA		

Resultados de Aprendizaje
Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico. Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web,etc. Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico
Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico
Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web,etc
Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico

Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico
Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web,etc
Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico
Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico
Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web,etc
Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico. Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web,etc. Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico
Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web,etc

	Instructor:		
	Fase:		

PLAN DE TRABAJO

Actividad a Desarrollar	Forma de entrega de la actividad	
	Físico	**Digital**
Introduccion de los aprendices e instructor en inglés, proveer información básica.Identificación de conocimientos previos. Inducción a la competencia,		X
Exploración de vocabulario sobre lenguage técnico relacionado con Alimentos y bebidas, significados y uso. Incluye el vocabulario trabajado en preguntas y		X
Identificar adjetivos y adverbios al lenguaje ténico y uso de los tiempos gramaticales simples y continuos . Describir prácticas relacionadas con el manejo de		X
Completar diversos textos de corta y mediana loingitud, incluye vocabulario y expresiones trabajadas en las sesiones anteriores.		X

Análisis de las expresiones que incluyen lenguaje técnico, significado y pronunciación. Producción de oraciones csencillas a partir de un modelo lingüístico,		X
Práctica conversacional guíada por la elaboración de Script con vocabulario sencillo para un role play enfocado a su área técnica de conocimiento.		X
Elaboración del script como apoyo para el producto final, role play - audio - video.		X
Creación de conversación sencilla usando los modelos propuestos sobre cómo hacer recomendaciones en el área técnica de su dominio.		X
Creación de conversación sencilla usando los modelos propuestos sobre cómo hacer recomendaciones en el área técnica de su dominio.		X
Entregas Finales		X
Plan de Mejoramiento		X

	Versión: 01
	Fecha: 01-05-2019

Diane Suárez

Fecha de entrega DD-MM-AA	Entrego		Cumple con los criterios de evaluación	
	SI	**No**	**SI**	**No**
9-oct-20				
16-oct-20				
23-oct-20				
30-oct-20				

6-nov-20				
13-nov-20				
20-nov-20				
27-nov-20				
4-dic-20				
11-dic-20				
11-dic-20				

FORMATO PLAN DE TRABA

Pro

Programa de Formación:	**Tecnologo en Gestión para Establecimientos de Alimentos y Bebidas**		
Número de Ficha:	**2065782**	**Proyecto:**	
Competencia:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA		

Resultados de Aprendizaje
Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos
Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos
Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos
Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos

Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos
Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos
Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos
Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos
Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos
Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos
Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos

	Instructor:		
	Fase:		

PLAN DE TRABAJO

Actividad a Desarrollar	Forma de entrega de la actividad	
	Físico	**Digital**
Introduccion de los aprendices e instructor en inglés, proveer información básica.Identificación de conocimientos previos. Inducción a la competencia,		X
Exploración de vocabulario sobre lenguage técnico relacionado con Alimentos y bebidas, significados y uso. Incluye el vocabulario trabajado en preguntas y		X
Identificar adjetivos y adverbios al lenguaje ténico y uso de los tiempos gramaticales simples y continuos . Describir prácticas relacionadas con el manejo de		X
Completar diversos textos de corta y mediana loingitud, incluye vocabulario y expresiones trabajadas en las sesiones anteriores.		X

Análisis de las expresiones que incluyen lenguaje técnico, significado y pronunciación. Producción de oraciones csencillas a partir de un modelo lingüístico,		X
Práctica conversacional guíada por la elaboración de Script con vocabulario sencillo para un role play enfocado a su área técnica de conocimiento.		X
Elaboración del script como apoyo para el producto final, role play - audio - video.		X
Creación de conversación sencilla usando los modelos propuestos sobre cómo hacer recomendaciones en el área técnica de su dominio.		X
Creación de conversación sencilla usando los modelos propuestos sobre cómo hacer recomendaciones en el área técnica de su dominio.		X
Entregas Finales		X
Plan de Mejoramiento		X

	Versión: 01
	Fecha: 01-05-2019

Diane Suárez

Fecha de entrega DD-MM-AA	Entrego		Cumple con los criterios de evaluación	
	SI	**No**	**SI**	**No**
5-oct-20				
12-oct-20				
19-oct-20				
26-oct-20				

2-nov-20				
9-nov-20				
16-nov-20				
23-nov-20				
30-nov-20				
7-dic-20				
14-dic-20				

FORMATO PLAN DE TRABA

Pro

Programa de Formación:	**Tecnologo en Gestión para Establecimientos de Alimentos y Bebidas**		
Número de Ficha:	**2024071**	**Proyecto:**	
Competencia:			

Resultados de Aprendizaje
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés. Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés

Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés. Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos

	Instructor:		
	Fase:		

PLAN DE TRABAJO

Actividad a Desarrollar	Forma de entrega de la actividad	
	Físico	**Digital**
Introduccion de los aprendices e instructor en inglés, proveer información básica.Identificación de conocimientos previos. Inducción a la competencia,		X
Identificar verbos regulares e irregulares relacionados allenguaje ténico y uso de los tiempos gramaticales. Describir prácticas relacionadas con el manejo de		X
Análisis de las expresiones que incluyen lenguaje técnico, significado y pronunciación. Producción a partir de un modelo lingüístico, audios.		X
Práctica conversacional guíada por la elaboración de Script para un role play enfocado a su área técnica de conocimiento.		X

Presentación de tests y actividades establecidad a través de videos interactivos de tretroalimentación inmediata. Integración de lenguaje técnico visto en las		X
Creación de conversación usando los modelos propuestos sobre cómo hacer recomendaciones en el área técnica de su dominio.		X
Presentación de tests en cada una de las cuatrio habilidades . listening, reading, speaking y writing; con enfoque conversacional en el área técnica de su		X
Elaboración del producto final, role play, video con subtitulos y Script.		X
Entregas Finales		X
Plan de Mejoramiento		X

	Versión: 01
	Fecha: 01-05-2019

Diane Suárez

Fecha de entrega DD-MM-AA	Entrego		Cumple con los criterios de evaluación	
	SI	**No**	**SI**	**No**
7-oct-20				
14-oct-20				
21-oct-20				
28-oct-20				

4-nov-20				
11-nov-20				
18-nov-20				
25-nov-20				
2-dic-20				
9-dic-20				

S

FORMATO PLAN DE TRABA

Pro

Programa de Formación:	**Tecnologo en Gestión para Establecimientos de Alimentos y Bebidas**		
Número de Ficha:	**2059698**	**Proyecto:**	
Competencia:			

Resultados de Aprendizaje
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés. Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés

Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés. Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos

	Instructor:		
	Fase:		

PLAN DE TRABAJO

Actividad a Desarrollar	Forma de entrega de la actividad	
	Físico	**Digital**
Introduccion de los aprendices e instructor en inglés, proveer información básica.Identificación de conocimientos previos. Inducción a la competencia,		X
Identificar verbos regulares e irregulares relacionados allenguaje ténico y uso de los tiempos gramaticales. Describir prácticas relacionadas con el manejo de		X
Análisis de las expresiones que incluyen lenguaje técnico, significado y pronunciación. Producción a partir de un modelo lingüístico, audios.		X
Práctica conversacional guíada por la elaboración de Script para un role play enfocado a su área técnica de conocimiento.		X

Presentación de tests y actividades establecidad a través de videos interactivos de tretroalimentación inmediata. Integración de lenguaje técnico visto en las		X
Creación de conversación usando los modelos propuestos sobre cómo hacer recomendaciones en el área técnica de su dominio.		X
Presentación de tests en cada una de las cuatrio habilidades . listening, reading, speaking y writing; con enfoque conversacional en el área técnica de su		X
Elaboración del producto final, role play, video con subtitulos y Script.		X
Entregas Finales		X
Plan de Mejoramiento		X

	Versión: 01
	Fecha: 01-05-2019

Diane Suárez

Fecha de entrega DD-MM-AA	Entrego		Cumple con los criterios de evaluación	
	SI	**No**	**SI**	**No**
7-oct-20				
14-oct-20				
21-oct-20				
28-oct-20				

4-nov-20				
11-nov-20				
18-nov-20				
25-nov-20				
2-dic-20				
9-dic-20				

S

FORMATO PLAN DE TRABA

Pro

Programa de Formación:	**Tecnologo en Gestión para Establecimientos de Alimentos y Bebidas**		
Número de Ficha:	**2154887**	**Proyecto:**	
Competencia:			

Resultados de Aprendizaje
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés. Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés

Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés. Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos

	Instructor:		
	Fase:		

PLAN DE TRABAJO

Actividad a Desarrollar	Forma de entrega de la actividad	
	Físico	**Digital**
Introduccion de los aprendices e instructor en inglés, proveer información básica.Identificación de conocimientos previos. Inducción a la competencia,		X
Identificar verbos regulares e irregulares relacionados allenguaje ténico y uso de los tiempos gramaticales. Describir prácticas relacionadas con el manejo de		X
Análisis de las expresiones que incluyen lenguaje técnico, significado y pronunciación. Producción a partir de un modelo lingüístico, audios.		X
Práctica conversacional guíada por la elaboración de Script para un role play enfocado a su área técnica de conocimiento.		X

Presentación de tests y actividades establecidad a través de videos interactivos de tretroalimentación inmediata. Integración de lenguaje técnico visto en las		X
Creación de conversación usando los modelos propuestos sobre cómo hacer recomendaciones en el área técnica de su dominio.		X
Presentación de tests en cada una de las cuatrio habilidades . listening, reading, speaking y writing; con enfoque conversacional en el área técnica de su		X
Elaboración del producto final, role play, video con subtitulos y Script.		X
Entregas Finales		X
Plan de Mejoramiento		X

	Versión: 01
	Fecha: 01-05-2019

Diane Suárez

Fecha de entrega DD-MM-AA	Entrego		Cumple con los criterios de evaluación	
	SI	**No**	**SI**	**No**
6-oct-20				
13-oct-20				
20-oct-20				
27-oct-20				

3-nov-20				
10-nov-20				
17-nov-20				
24-nov-20				
1-dic-20				
8-dic-20				

SERVICIO NACIONAL DE APREN

SISTEMA INTEGRADO DE

FORMATO PLAN DE TRABAJO CENTRO NACIONAL DI

Procedimiento Ejecución de la Formación

Programa de Formación:	**Tecnologo en Gestión para Establecimientos de Alimentos y Bebidas**		
Número de Ficha:	**2154888**	**Proyecto:**	
Competencia:			

PLAN DE T

Resultados de Aprendizaje	Actividad a Desarr

Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés. Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos	Introduccion de los aprendices e in proveer información básica.Ide conocimientos previos. Inducción a
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés	Identificar verbos regulares e irregu allenguaje ténico y uso de los tiem Describir prácticas relacionadas c
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos	Análisis de las expresiones que ir técnico, significado y pronunciación. de un modelo lingüístico,
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés	Práctica conversacional guíada por Script para un role play enfocado a conocimiento.
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos	Presentación de tests y actividade través de videos interactivos de tr inmediata. Integración de lenguaje t
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés	Creación de conversación usan propuestos sobre cómo hacer recor área técnica de su dor
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos	Presentación de tests en cada ur habilidades . listening, reading, spea enfoque conversacional en el áre
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés	Elaboración del producto final, role subtitulos y Script
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos	Entregas Finales
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés. Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos	Plan de Mejoramiento

IDIZAJE SENA **GESTION** **E HOTELERIA TURISMO Y ALIMENTOS** Profesional Integral	**Versión:** 01 **Fecha:** 01-05-2019

Instructor:	**Diane Suárez**
Fase:	

TRABAJO

ollar	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega DD-MM-AA**	**Entrego**		**Cumple con los criterios de evaluación**	
	Físico	**Digital**		**SI**	**No**	**SI**	**No**

structor en inglés, ntificación de a la competencia,		X	5-oct-20				
lares relacionados pos gramaticales. on el manejo de		X	12-oct-20				
ncluyen lenguaje Producción a partir audios.		X	19-oct-20				
la elaboración de su área técnica de		X	26-oct-20				
s establecidad a etroalimentación écnico visto en las		X	2-nov-20				
do los modelos mendaciones en el minio.		X	9-nov-20				
na de las cuatrio aking y writing; con ea técnica de su		X	16-nov-20				
e play, video con .		X	23-nov-20				
		X	30-nov-20				
		X	7-dic-20				

FORMATO F

Programa de Formación:	**Tecnologo en Gestión para Establecimie**
Número de Ficha:	**2070751** **Proyecto:**
Competencias:	

Resultados de Aprendizaje

Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglé con mayor contenido técnico. Leer textos complejos y con un vocabulario más especí técnico
Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglé con mayor contenido técnico
Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés gene

Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglé con mayor contenido técnico
Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés gene
Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglé con mayor contenido técnico
Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés gene
Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglé con mayor contenido técnico
Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés gene
Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglé con mayor contenido técnico. Leer textos complejos y con un vocabulario más especí técnico
Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés gene

ntos de Alimentos y Bebidas		**Instructores:**	
		Fase:	

PLAN DE TRABAJO

	Actividad a Desarrollar	Forma de e activ
		Físico
s, mas estructurados y fico, en inglés general y	Introduccion de los aprendices e instructor en inglés, proveer información básica.Identificación de conocimientos previos. Inducción a la competencia, presentación de los contenidos temáticos y la metodología de trabajo. Introducción a los resultados de	
s, mas estructurados y	Identificar verbos regulares e irregulares relacionados allenguaje ténico y uso de los tiempos gramaticales. Describir prácticas relacionadas con el manejo de alimentos y bebidas haciendo uso de los verbos.	
eral y técnico	Análisis de las expresiones que incluyen lenguaje técnico, significado y pronunciación. Producción a partir de un modelo lingüístico, audios.	

s, mas estructurados y	Práctica conversacional guíada por la elaboración de Script para un role play enfocado a su área técnica de conocimiento.	
eral y técnico	Presentación de tests y actividades establecidad a través de videos interactivos de tretroalimentación inmediata. Integración de lenguaje técnico visto en las sesiones anteriores.	
s, mas estructurados y	Creación de conversación usando los modelos propuestos sobre cómo hacer recomendaciones en el área técnica de su dominio.	
eral y técnico	Presentación de tests en cada una de las cuatrio habilidades . listening, reading, speaking y writing; con enfoque conversacional en el área técnica de su conocimiento.	
s, mas estructurados y	Elaboración del producto final, role play, video con subtitulos y Script.	
eral y técnico	Entregas Finales	
s, mas estructurados y fico, en inglés general y	Entregas Finales	
eral y técnico	Plan de Mejoramiento	

MENTOS	**Versión:** 01
	Fecha: 01-05-2019

Diane Suárez

ntrega de la idad	**Fecha de entrega DD-MM-AA**	**Entrego**		**Cumple con los criterios de evaluación**	
Digital		**SI**	**No**	**SI**	**No**
X	6-oct-20				
X	13-oct-20				
X	20-oct-20				

X	27-oct-20				
X	3-nov-20				
X	10-nov-20				
X	17-nov-20				
X	24-nov-20				
X	1-dic-20				
X	8-dic-20				
X	15-dic-20				

FORMATO F

Programa de Formación:	**Tecnologo en Gestión para Establecimie**
Número de Ficha:	**2070752** **Proyecto:**
Competencias:	

Resultados de Aprendizaje

Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglé con mayor contenido técnico. Leer textos complejos y con un vocabulario más especí técnico
Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglé con mayor contenido técnico
Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés gene

Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglé con mayor contenido técnico
Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés gene
Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglé con mayor contenido técnico
Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés gene
Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglé con mayor contenido técnico
Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés gene
Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglé con mayor contenido técnico. Leer textos complejos y con un vocabulario más especí técnico
Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés gene

ntos de Alimentos y Bebidas		**Instructores:**	
		Fase:	

PLAN DE TRABAJO

	Actividad a Desarrollar	Forma de e activ
		Físico
s, mas estructurados y fico, en inglés general y	Introduccion de los aprendices e instructor en inglés, proveer información básica.Identificación de conocimientos previos. Inducción a la competencia, presentación de los contenidos temáticos y la metodología de trabajo. Introducción a los resultados de	
s, mas estructurados y	Identificar verbos regulares e irregulares relacionados allenguaje ténico y uso de los tiempos gramaticales. Describir prácticas relacionadas con el manejo de alimentos y bebidas haciendo uso de los verbos.	
eral y técnico	Análisis de las expresiones que incluyen lenguaje técnico, significado y pronunciación. Producción a partir de un modelo lingüístico, audios.	

s, mas estructurados y	Práctica conversacional guíada por la elaboración de Script para un role play enfocado a su área técnica de conocimiento.	
eral y técnico	Presentación de tests y actividades establecidad a través de videos interactivos de tretroalimentación inmediata. Integración de lenguaje técnico visto en las sesiones anteriores.	
s, mas estructurados y	Creación de conversación usando los modelos propuestos sobre cómo hacer recomendaciones en el área técnica de su dominio.	
eral y técnico	Presentación de tests en cada una de las cuatrio habilidades . listening, reading, speaking y writing; con enfoque conversacional en el área técnica de su conocimiento.	
s, mas estructurados y	Elaboración del producto final, role play, video con subtitulos y Script.	
eral y técnico	Entregas Finales	
s, mas estructurados y fico, en inglés general y	Entregas Finales	
eral y técnico	Plan de Mejoramiento	

MENTOS	**Versión:** 01
	Fecha: 01-05-2019

Diane Suárez

ntrega de la idad	**Fecha de entrega DD-MM-AA**	**Entrego**		**Cumple con los criterios de evaluación**	
Digital		**SI**	**No**	**SI**	**No**
X	8-oct-20				
X	15-oct-20				
X	22-oct-20				

X	29-oct-20				
X	5-nov-20				
X	12-nov-20				
X	19-nov-20				
X	26-nov-20				
X	3-dic-20				
X	10-dic-20				
X	10-dic-20				

FORMATO F

Programa de Formación:	**Tecnologo en Gestión para Establecimie**
Número de Ficha:	**1834913**
Proyecto:	**Imple**
Competencias:	

Resultados de Aprendizaje

Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc especializados, páginas web, etc. Relacionarse con hablantes nativos en un grado s naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de l

Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalida comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocuto

Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc especializados, páginas web, etc

Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalida comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocuto
Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc especializados, páginas web, etc
Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalida comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocuto
Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc especializados, páginas web, etc
Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalida comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocuto
Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc especializados, páginas web, etc
Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc especializados, páginas web, etc. Relacionarse con hablantes nativos en un grado s naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de l
Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc especializados, páginas web, etc

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

SISTEMA INTEGRADO DE GESTION

PLAN DE TRABAJO CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA TURISMO Y ALIM

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

ntos de Alimentos y Bebidas	**Instructores:**	
mentación del plan de Gestión de los Procesos de Producción y Servicios de Alimentos y Bebidas	**Fase:**	

PLAN DE TRABAJO

	Actividad a Desarrollar	Forma de e activ
		Físico
ulos de revistas, libros suficiente de fluidez y os interlocutores	Introduccion de los aprendices e instructor en inglés, proveer información básica.Identificación de conocimientos previos. Inducción a la competencia, presentación de los contenidos temáticos y la metodología de trabajo. Introducción a los resultados de	
ad, de modo que la res	Identificar verbos regulares e irregulares relacionados allenguaje ténico y uso de los tiempos gramaticales. Describir prácticas relacionadas con el manejo de alimentos y bebidas haciendo uso de los verbos.	
ulos de revistas, libros	Análisis de las expresiones que incluyen lenguaje técnico, significado y pronunciación. Producción a partir de un modelo lingüístico, audios.	

ıd, de modo que la res	Práctica conversacional guíada por la elaboración de Script para un role play enfocado a su área técnica de conocimiento.	
ulos de revistas, libros	Presentación de tests y actividades establecidad a través de videos interactivos de tretroalimentación inmediata. Integración de lenguaje técnico visto en las sesiones anteriores.	
ıd, de modo que la res	Creación de conversación usando los modelos propuestos sobre cómo hacer recomendaciones en el área técnica de su dominio.	
ulos de revistas, libros	Presentación de tests en cada una de las cuatrio habilidades . listening, reading, speaking y writing; con enfoque conversacional en el área técnica de su conocimiento.	
ıd, de modo que la res	Elaboración del producto final, role play, video con subtitulos y Script.	
ulos de revistas, libros	Elaboración del producto final, role play, video con subtitulos y Script.	
ulos de revistas, libros suficiente de fluidez y os interlocutores	Entregas Finales	
ulos de revistas, libros	Plan de Mejoramiento	

MENTOS	**Versión:** 01
	Fecha: 01-05-2019

Diane Suárez

Evaluación

ntrega de la idad	Fecha de entrega DD-MM-AA	Entrego		Cumple con los criterios de evaluación	
Digital		**SI**	**No**	**SI**	**No**
X	8-oct-20				
X	15-oct-20				
X	22-oct-20				

X	29-oct-20				
X	5-nov-20				
X	12-nov-20				
X	19-nov-20				
X	26-nov-20				
X	3-dic-20				
X	10-dic-20				
X	10-dic-20				

FORMATO F

Programa de Formación:	**Tecnologo en Gestión para Establecimie**
Número de Ficha:	**2013279**
Proyecto:	**Imple**
Competencias:	

Resultados de Aprendizaje

Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc
especializados, páginas web, etc. Relacionarse con hablantes nativos en un grado s
naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de l

Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalida
comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocuto

Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc
especializados, páginas web, etc

Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalida comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocuto
Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc especializados, páginas web, etc
Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalida comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocuto
Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc especializados, páginas web, etc
Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalida comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocuto
Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc especializados, páginas web, etc
Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc especializados, páginas web, etc. Relacionarse con hablantes nativos en un grado s naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de l
Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artíc especializados, páginas web, etc

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

SISTEMA INTEGRADO DE GESTION

PLAN DE TRABAJO CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA TURISMO Y ALIM

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

ntos de Alimentos y Bebidas	**Instructores:**	
mentación del plan de Gestión de los Procesos de Producción y Servicios de Alimentos y Bebidas	**Fase:**	

PLAN DE TRABAJO

	Actividad a Desarrollar	Forma de e activ
		Físico
ulos de revistas, libros suficiente de fluidez y os interlocutores	Introduccion de los aprendices e instructor en inglés, proveer información básica.Identificación de conocimientos previos. Inducción a la competencia, presentación de los contenidos temáticos y la metodología de trabajo. Introducción a los resultados de	
ad, de modo que la res	Identificar verbos regulares e irregulares relacionados allenguaje ténico y uso de los tiempos gramaticales. Describir prácticas relacionadas con el manejo de alimentos y bebidas haciendo uso de los verbos.	
ulos de revistas, libros	Análisis de las expresiones que incluyen lenguaje técnico, significado y pronunciación. Producción a partir de un modelo lingüístico, audios.	

ıd, de modo que la res	Práctica conversacional guíada por la elaboración de Script para un role play enfocado a su área técnica de conocimiento.	
ulos de revistas, libros	Presentación de tests y actividades establecidad a través de videos interactivos de tretroalimentación inmediata. Integración de lenguaje técnico visto en las sesiones anteriores.	
ıd, de modo que la res	Creación de conversación usando los modelos propuestos sobre cómo hacer recomendaciones en el área técnica de su dominio.	
ulos de revistas, libros	Presentación de tests en cada una de las cuatrio habilidades . listening, reading, speaking y writing; con enfoque conversacional en el área técnica de su conocimiento.	
ıd, de modo que la res	Elaboración del producto final, role play, video con subtitulos y Script.	
ulos de revistas, libros	Elaboración del producto final, role play, video con subtitulos y Script.	
ulos de revistas, libros suficiente de fluidez y os interlocutores	Entregas Finales	
ulos de revistas, libros	Plan de Mejoramiento	

MENTOS	**Versión:** 01
	Fecha: 01-05-2019

Diane Suárez

Evaluación

ntrega de la idad	Fecha de entrega DD-MM-AA	Entrego		Cumple con los criterios de evaluación	
Digital		**SI**	**No**	**SI**	**No**
X	9-oct-20				
X	16-oct-20				
X	23-oct-20				

X	30-oct-20				
X	6-nov-20				
X	13-nov-20				
X	20-nov-20				
X	27-nov-20				
X	4-dic-20				
X	11-dic-20				
X	11-dic-20				